

COMUNE DI RUSSI
LA COMUNITA' EDUCANTE:
FORMARE, EDUCARE, ASCOLTARE
5° annualità
Anno educativo 2024-2025

"Interrogare e interrogarsi non è lasciare la realtà che ci circonda così com'è"
Andrea Canevaro

PARTE PRIMA
FORMARE
PROGETTI FORMATIVI COMUNITA' EDUCANTE

CORSO DI FORMAZIONE PER EDUCATORI DEL NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P. BABINI, SEZIONI PRIMAVERA DEL TERRITORIO, INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE E DELLE SCUOLE PRIVATE PARITARIE, INSEGNANTI DELLE CLASSI 1° E 2° DELLE SCUOLE PRIMARIE

EDUCAZIONE DIGITALE PER EDUCATORI E INSEGNANTI

Il corso di formazione per gli insegnanti, avviato nell' a.s. 2023/2024, prevede una panoramica sulla Natura e le funzioni strutturali dei media digitali indagandone sia la genesi storica e gli impatti antropologici che le declinazioni (e le distorsioni) contemporanee. Con il percorso svolto nello scorso anno scolastico è stata sviluppata la bozza del "Regolamento Digitale Scuola-Famiglia", uno strumento condiviso per incentivare un utilizzo consapevole degli strumenti digitali.

L'obiettivo del corso è di promuovere nel mondo adulto una ri-concettualizzazione dei media digitali affrontando gli elementi costitutivi da una prospettiva etica ed umanistica per implementare la cassetta degli attrezzi di qualunque professionista dell'educazione, dall'educatore di nido all'insegnante delle scuole dell'infanzia e delle prime due classi della primaria. Contestualmente si lavorerà collettivamente per declinare ed integrare i linguaggi digitali attuali all'interno delle attività didattiche ed educative sviluppando un continuo dialogo con le cornici espressive, creative e relazionali che caratterizzano il lavoro quotidiano dei servizi educativi. L'obiettivo sarà inoltre quello di incentivare nei docenti lo sviluppo di competenze critiche, creative e consapevoli rispetto al rapporto con i media digitali per poter essere in grado di progettare e co-progettare in futuro attività educative che vedano il digitale come una risorsa conoscitiva, come uno strumento al servizio dell'essere umano. Ogni lezione sarà caratterizzata da spunti operativi su possibili utilizzi del digitale nelle attività educative, su metodologie didattiche e di ricerca e sulla rimodulazione degli ambienti di apprendimento.

A cura del C.E.D. Centro Documentazione Digitale - La missione di CED - Centro per l'Educazione al Digitale A.P.S. è diventare uno degli attori di riferimento per docenti e genitori riguardo al rapporto di bambini e ragazzi con le tecnologie digitali e al relativo impatto sullo sviluppo. L'obiettivo è riuscire a coinvolgere, oltre ai singoli genitori e agli insegnanti interessati, anche realtà istituzionali sensibili al fenomeno delle tecnologie, la cui novità e l'impatto sono sempre più fonte di preoccupazione.

PERCORSO DI AUTOVALUTAZIONE
NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P.BABINI

Alla luce della delibera regionale 704/2019 "Accreditamento dei nidi d'infanzia" in attuazione della L.R. n. 19/2016 il processo di autovalutazione volto a sostenere la qualità e a definire l'identità pedagogica e organizzativa del servizio educativo, è iniziato nell'anno educativo 2021/2022 sulla base delle linee guida della Regione Emilia Romagna, in collaborazione con il CPT (Coordinamento Pedagogico Territoriale) e proseguirà con la stesura del Report e l'individuazione delle proposte di miglioramento.

La metodologia utilizzata prevede che dopo la discussione in gruppo dei punti di forza e di debolezza evidenziati dallo strumento di autovalutazione, il Gruppo di Lavoro (GLE) formato dalle educatrici, coordinatrice pedagogica e ausiliarie, attraverso il confronto collegiale scelga le proposte di miglioramento che verranno realizzate entro i 3 anni relativi alla durata del progetto pedagogico.

In questo anno educativo verranno dedicate parte delle ore di gestione del personale e del coordinamento pedagogico alla somministrazione dello strumento di Autovalutazione.

PREVENZIONE DELLO STRESS LAVORO CORRELATO **NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P. BABINI**

Il percorso prevede la pianificazione degli interventi indicati dal coordinamento pedagogico alla luce dei risultati della somministrazione dello strumento di valutazione delle Stress Lavoro Correlato elaborato con il CPT di Ravenna curato dal Servizio di prevenzione e sicurezza in Ambienti di lavoro del dipartimento di Sanità Pubblica dell'ASL, effettuato nell'anno educativo 2021/2022.

Come proposta di miglioramento è stato pianificato un percorso di formazione rivolto a tutto il personale che lavora nel servizio educativo comunale negli anni 2022/23 e 2023/24 .

Attraverso l'autoformazione con il coordinatore pedagogico il gruppo di lavoro approfondirà il tema dello stile educativo attraverso l'analisi di alcune tra le più diffuse teorie quali: Teoria Polivagale di Porges, So-stare nel conflitto di Daniele Novara, Pedagogia dell'Ascolto e I cento linguaggi dei bambini che verrà ri-preso visto che il gruppo educativo è cambiato.

Inoltre verrà condivisa una riflessione con il gruppo di lavoro attraverso l'analisi della definizione della professionalità educativa con le insegnanti con le ausiliarie secondo gli Orientamenti Nazionali dei Servizi Educativi della Prima Infanzia.

PROGETTO DI CONTINUITA' EDUCATIVA A FAVORE DEI BAMBINI ISCRITTI AL NIDO **D'INFANZIA COMUNALE A.P. BABINI E LE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL TERRITORIO**

Il progetto di continuità è stato sottoposto a verifica nel 2023/2024, verrà riproposto in questo anno educativo con la finalità di condividere un'idea di bambino e progettare le attività di continuità in sinergia con tutte le scuole dell'infanzia a prescindere dalla collocazione territoriale e dalla diversa tipologia e istituzione di appartenenza, alla luce delle linee guida del sistema integrato 0/6: "L'accoglienza della persona nella sua interezza richiede di sviluppare in modo più pieno l'idea di unitarietà del percorso educativo e di istruzione... il curricolo verticale dovrà valorizzare la piena responsabilità di ogni segmento nello sviluppare al massimo e con completezza di significato i percorsi conoscitivi in relazione alle potenzialità e ai modi di apprendere peculiari di ogni fascia di età"¹.

Gli obiettivi principali del progetto sono:

- Facilitare lo scambio di informazioni sui bambini che effettueranno il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia tra le educatrici e le insegnanti, cercando di favorire l'organizzazione degli incontri prima della riunione con i genitori dei nuovi iscritti e prima della formazione delle classi delle scuole dell'infanzia.
- Consolidare il lavoro in rete già in essere da diversi anni, caratterizzato anche dalla formazione in comune e dagli incontri di supervisione dei casi;
- Offrire ai bambini e alle bambine a prescindere dalla scuola che sceglieranno, un'uguale opportunità grazie ad un progetto condiviso, capace di creare un ponte tra scuole di diverso ordine e grado.

Sulla base di queste premesse, vista la collocazione delle varie scuole non tutte raggiungibili a piedi, abbiamo pensato, sulla base di progetti già realizzati in altri servizi, di utilizzare il linguaggio narrativo come veicolo principale per caratterizzare la continuità nel nostro territorio. Attraverso la lettura di un libro da parte dell'insegnante della scuola dell'infanzia del territorio ai bambini del nido nel contesto naturale della sezione dei divezzi, sono state strutturate varie attività volte ad accompagnare il passaggio dei bambini alla scuola dell'infanzia.

¹linee guida del sistema integrato 0/6 pag. 16

PROGETTO “LE PAROLE SONO UN PONTE”
PER EDUCATORI DEL NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P.BABINI E SEZIONI PRIMAVERA
DEL TERRITORIO ED INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE AQUILO-
NE E DELLE SCUOLE PRIVATE PARITARIE

Il percorso è rivolto alle educatrici del Nido e delle Sezioni Primavera e alle insegnanti della scuola dell'infanzia statale e paritarie con la finalità di sostenere la professionalità delle lavoratrici attraverso l'analisi dei casi complessi e la compilazione della scheda di osservazione. E' un progetto di qualificazione promosso dall'Istituto Comprensivo di Russi, e in rete tra l'Istituto Comprensivo, il Nido Comunale e le Scuole dell'Infanzia Private.

L'obiettivo nello specifico è dare continuità educativa nella fascia 0-6 anni, attraverso la costruzione di un linguaggio comune tra le educatrici del nido e insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria. Si prenderanno in esame argomenti come lo sviluppo delle competenze linguistiche e motorie e delle abilità trasversali quali l'attenzione, la memoria, utili allo sviluppo degli apprendimenti scolastici strumentali (lettura, scrittura e calcolo). Questi argomenti saranno affrontati in un'ottica riflessiva, rivolta principalmente alla gestione dei comportamenti complessi, e in alcuni casi con la finalità di individuare figure professionali a cui inviare i genitori o a cui rivolgersi per eventuali approfondimenti.

Metodologia

Il percorso prevede sia incontri specifici (anche in modalità a distanza) che incontri di supervisione durante l'anno.

RACCORDO SCUOLE DELL'INFANZIA E SERVIZI EDUCATIVI: UNA GUIDA PER FACILITARE IL PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI IN UN'OTTICA 06

La continuità educativa come ricerca di equilibrio tra stabilità necessaria e opportunità di cambiamento: entrambi aspetti importanti per la crescita dei bambini e delle bambine. Il progetto di continuità nasce per sostenere uno sguardo d'insieme a lungo raggio sul percorso di crescita dei bambini, negli adulti che si prendono cura di loro, siano essi educatori, insegnanti o genitori. Il raggiungimento di questo obiettivo necessita di dedicare uno spazio per riflettere insieme sia sull'idea di bambino, la cui crescita è fatta di salite, discese, accelerazione, rallentamenti e momenti di stasi, sia sulle azioni educative intraprese dai gruppi di lavoro per sviluppare negli alunni le competenze di base, l'identità, le autonomie e il senso di cittadinanza.

Sulla base di queste premesse il percorso formativo con il Dott.Caggio rivolto alle educatrici e alle insegnanti della scuola dell'infanzia, nasce per definire una “guida per l'occhio” per aiutare il personale a “ritrarre” ciascun bambino nella sua unicità.

Obiettivi:

1. Condividere l'idea di bambino tra il personale educativo e le insegnanti della scuola dell'infanzia del territorio (scuole statali e paritarie FISM);
2. Utilizzare un linguaggio comune, capace di descrivere i comportamenti dei bambini e mettere in luce le scelte educative del GLE per il raggiungimento dei traguardi di apprendimento;
3. Costruire la scheda per il passaggio delle informazioni dei bambini, utili per facilitare il loro “viaggio” dal nido alla scuola dell'infanzia coinvolgendo i genitori.

PARTE SECONDA

EDUCARE (IN CONTINUITA')

“LA MINDFULNESS E LE PRATICHE DI RILASSAMENTO COME STRUMENTI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE RIVOLTO AI BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DI NIDO

Il percorso di mindfulness è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno di nido, con lo scopo di suggerire pratiche di gioco capaci di sviluppare una maggiore consapevolezza delle potenzialità del respiro nella gestione delle emozioni.

Il percorso verrà realizzato nei mesi di ottobre e novembre 2024.

A cura di Monia Monti Istruttrice certificata di Mindfulness presso il Center for Mindfulness University of San Diego, California e l'Università La Sapienza di Roma, trainer di meditazione, collabora e scrive per diverse riviste: “Giunti-Scuola”, “Infanzia”, “Bambini”, “Salute33”, ecc.

LABORATORIO DI GIOCO PSICOMOTORIO RIVOLTO AI BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DEL NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P.BABINI (PROGETTO “LE PAROLE SONO UN PONTE”)

Il laboratorio, rivolto ai bambini e alle bambine del nido con un esperto di psicomotricità, si sviluppa su incontri basati principalmente su gioco spontaneo e di movimento, con materiali poco strutturati, all'interno di uno spazio e di una cornice regolativa. Il gioco spontaneo sostiene tutti gli apprendimenti, offre ai bambini occasioni per misurare, scoprire il mondo e se stessi in relazione allo spazio, ai materiali offerti e agli altri, dando a ciascuno la possibilità di esprimersi, seguendo la propria creatività, i propri bisogni e i propri tempi.

Metodologia e descrizione sintetica delle attività

L'approccio metodologico si rifà alla Pratica Psicomotoria di carattere relazionale. L'attività è organizzata seguendo dei rituali: un momento iniziale per salutarsi e ripetere le regole, una valigia contenitore del materiale con cui si giocherà insieme, una lettura per “tradurre” in parole l'esperienza vissuta, un momento di saluto, con un cartellone nel quale fissare un appuntamento per la volta successiva, che tutti hanno la possibilità di firmare, portato e appeso in sezione, ad evocare l'attesa dell'incontro successivo.

Obiettivo generale

Aumentare la consapevolezza di sé e dell'altro, per facilitare lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e sociali del bambino e fornire all'educatore/insegnate in osservazione suggerimenti per progettare attività legate al movimento.

Sotto obiettivi

- Sostenere la curiosità, l'interesse, l'attenzione del bambino, favorendo la capacità di attesa e l'auto-regolazione e mettendo al centro dell'attività ludica l'ascolto, la relazione con l'adulto e con i pari, il rispetto delle regole, degli altri, dei materiali e degli spazi allestiti (reale, simbolico, emotivo, sociale e motorio);
- Agevolare l'espressività personale per ampliare la conoscenza del proprio corpo e delle proprie emozioni in relazione agli altri;
- Consolidare le capacità di rispettare le regole condivise e sviluppare le capacità di socializzazione.

LABORATORIO ESPRESSIVO “LETTURE in MUSICA e MATEMATICA” RIVOLTO AI BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DEL NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P.BABINI

Il laboratorio si rivolge ai bambini del nido con lo scopo di diffondere l'educazione musicale e la pratica della lettura ad alta voce attraverso il gioco. Gli incontri saranno introdotti dalla lettura di un albo illustrato in cui i suoni, la musica e i rumori andranno a costruire la storia e a caratterizzare i luoghi e i personaggi. Particolare importanza verrà data

al dialogo e alla partecipazione attiva dei bambini tramite l'ascolto di vari generi musicali e l'improvvisazione sonora con gli strumenti.

In questo anno scolastico verranno proposti giochi musicali e letture di albi illustrati legati a concetti di matematica sulla base del testo della Dott.ssa Lucangeli "l'intelligenza numerica nella prima infanzia 18 -36 mesi: attività per stimolare le potenzialità numeriche : dalla quantità alla numerosità".

Finalità

Diffondere la pratica della lettura ad alta voce e la conoscenza della bibliografia di qualità dei progetti Nati per Leggere e Nati per la Musica nei servizi educativi e offrire alle educatrici dei suggerimenti per giocare con i libri e la musica e la matematica al nido.

Obiettivi

- Sviluppare il linguaggio e le capacità di comunicazione dei bambini;
- Facilitare l'espressione personale attraverso il gesto, il movimento e l'improvvisazione musicale;
- Ampliare la musicalità di ogni partecipante e diffondere la conoscenza di vari generi musicali;
- Sostenere le capacità sociali dei bambini dando spazio al dialogo nel rispetto delle regole, delle diversità e dei tempi di partecipazione dei singoli.
- Utilizzare la musica e i libri per sviluppare l'intelligenza logico matematica

SENTIRE L'INGLESE **NIDO D'INFANZIA COMUNALE A.P. BABINI**

Il progetto finanziato dalla Regione Emilia Romagna nasce con la finalità di rendere familiari ai bambini del nido alcuni suoni che caratterizzano la lingua inglese attraverso canzoni, libri e frasi che accompagnano le esperienze quotidiane e i gesti di cura.

I bambini nascono capaci di acquisire facilmente qualsiasi lingua e anche più lingue fin dalla nascita e, in ambienti favorevoli, sono in grado di sviluppare spontaneamente una "competenza plurilingue". Questo tipo di competenza facilita il superamento dell'egocentrismo e dell'etnocentrismo e contribuisce a creare le condizioni per un "pluralismo culturale", sostenendo le capacità di accogliere vari punti di vista e rispettare gli altri.

L'obiettivo di queste esperienze legate ai momenti di cura e al gioco simbolico, non è quello di insegnare la lingua inglese ai bambini ma giocare con i suoni e le parole e condividere attività ludiche con i genitori e nel contempo, rispettare gli interessi e i bisogni dei bambini piccoli calibrando le esperienze sulla base delle loro risposte.

In questo terzo anno verranno consolidate le prassi dell'uso della lingua inglese in vari momenti della giornata educativa. Inoltre, il progetto prevede di ampliare i materiali che verranno consegnati nel mese di ottobre, che accompagneranno le nuove attività pensate per i bambini, le bambine e le famiglie del nido.

LABORATORI PER FAMIGLIE / SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ

INSIEME PER SCOPRIRE...GIOCHI IN DIVENIRE

Le proposte laboratoriali progettate all'interno del Nido comunale A.P. Babini di Russi offrono la possibilità di far conoscere agli adulti accompagnatori (genitori, nonni e baby sitter) giochi, materiali e attività creative adatte ai bambini da 0 - 6 anni, creando uno spazio d'incontro dove poter condividere le buone pratiche educative e le piccole difficoltà che caratterizzano la relazione tra adulti e bambini nella vita quotidiana, con il sostegno di personale qualificato.

Le attività rivolte ai bambini e agli adulti accompagnatori si svolgeranno presso i locali del nido, per far conoscere le esperienze ludiche che caratterizzano i servizi educativi, luoghi in cui conoscere altri genitori e osservare il proprio bambino mentre gioca e si diverte con altri bambini.

Il progetto si articolerà attraverso diverse tipologie di laboratori:

"Tra le braccia guardo il mondo ... da quadrato farsi tondo"

Laboratori espressivi di educazione musicale e lettura dialogica per sostenere la genitorialità.

Rivolti ai bambini da 0 a 36 mesi e alle mamme in dolce attesa, per suggerire ai genitori attività di gioco con i libri e la musica da riproporre facilmente tra le mura domestiche con materiali semplici e libri adatti a facilitare la comunicazione attraverso le immagini, i suoni e l'uso consapevole della voce. La finalità principale dell'esperienza è sostenere la cura della relazione genitore e bambino attraverso un viaggio che inizia dalle storie dei libri per l'infanzia e delle filastrocche popolari e termina con le esperienze personali dei partecipanti.

“Gioco di Suoni”

Laboratori musicali.

La curiosità e l'attrazione verso i suoni e la musica sono qualcosa di spontaneo nei bambini fin dalla nascita e diventa importante offrire un'occasione di gioco adatto alla fascia di età, per sviluppare la loro musicalità. Le attività proposte saranno varie e comprenderanno esplorazioni sonore di strumenti musicali, canto, ascolto, movimento e costruzione di giocattoli sonori.

“Giardini, Costellazioni e Labirinti”

Laboratori di Arte e creatività.

Gli incontri sono rivolti ai bambini/e da 0 a 6 anni e ai loro genitori con la finalità di stimolare la creatività utilizzando materiali duttili e malleabili da scoprire insieme, toccare e annusare. L'esperienza permetterà ai bambini di osservare la terra con le lenti di ingrandimento e riprodurla con argilla, fili d'erba e fiori, per creare piccoli ambienti accoglienti per gli insetti che la abitano e per piantare piccoli semi e fiori. Con la cartapesta e il collage verrà progettato un grande giardino componibile, magico e colorato. Il percorso di gioco creativo sarà caratterizzato dall'uso di una varietà di materiali per costruire labirinti e percorsi tra cielo e terra, a partire dall'uso del legno.

CICLI DI INCONTRI SU TEMATICHE PSICOLOGICHE ED EDUCATIVE DEDICATI AD ALLENATORI, TECNICI E LE FIGURE CHE RUOTANO ATTORNO ALLE SOCIETÀ SPORTIVE

“Sportivamente si cresce”: Si prevede di realizzare due cicli di incontri dedicati ad allenatori, tecnici, accompagnatori e tutte le figure che ruotano attorno alle società sportive per ragazzi.

Gli incontri approfondiranno gli argomenti suddivisi per fasce di età diverse (5-11 anni e 12-17 anni), ognuno dei quali strutturato in tre incontri in fascia oraria serale:

1° incontro: “La gestione dell'ansia e della frustrazione dei ragazzi in campo, in allenamento e nello spogliatoio”;

2° incontro: “Uno sguardo in panchina: la figura dell'allenatore e la gestione della relazione con i genitori”;

3° incontro Follow up ad attività sportive iniziate.

Gli incontri dialogati prevedono momenti di discussione su contenuti teorici alternati ad attività laboratoriali al fine di favorire il confronto fra i partecipanti e di riflettere su strategie da utilizzare in “campo”.

TUTTA QUEST'ANSIA DI CRESCERE!

Incontri svolti attraverso Gruppi di Parola, spazi neutri che forniscono ai ragazzi la possibilità di affrontare, condividere e confrontarsi sui vissuti emotivi che li accomunano. Gli obiettivi sono:

- sostenere e potenziare le risorse personali attraverso l'appartenenza al gruppo;
- trovare nuove strategie comunicative e relazionali, più funzionali e che facilitino la comunicazione con gli adulti di riferimento;
- “mettere in parola” ciò che affligge, che preoccupa o che addolora, legittimandolo attraverso il motto: “di questa cosa si può parlare”.

Il percorso è strutturato in un ciclo di 4 incontri a cadenza settimanale, della durata di 1 ora e mezza; nel quarto incontro è prevista la presenza anche dei genitori. I gruppi saranno composti da un massimo di 10 bambini di età omogenea (6-11 anni) che stanno vivendo una fase di transizione evolutiva e che può riguardare le relazioni nel contesto familiare, amicale e/o scolastico.

Gli strumenti utilizzati nella conduzione del gruppo spaziano da attività laboratoriali, come la drammatizzazione, l'ascolto e la visione di filmati, le letture, i disegni e tutto ciò che facilita l'espressione dei vissuti.

L'avvio del percorso sarà preceduto da 1 incontro preliminare con i genitori, che hanno intenzione di iscrivere i propri figli, al fine condividere con loro la finalità del gruppo nonché le modalità di partecipazione e di coinvolgimento dei ragazzi.

UN VIAGGIO A COLORI

Progetto realizzato presso il Centro Paradiso invernale, svolto con la collaborazione del Centro per le Famiglie di Ravenna, Cervia e Russi, che prevede l'attivazione di un mediatore culturale attraverso il quale verranno valorizzate le diversità, accolte le differenze e valorizzato il rispetto della convivenza.

PARTE TERZA

ASCOLTARE

CONSULENZE PEDAGOGICHE - NIDO D'INFANZIA COMUNALE "A.P. BABINI"

Gli incontri sono rivolti ai genitori con bambini da 0/6 anni che frequentano il nido, nascono per riflettere insieme sulle scelte educative, le curiosità relative allo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale e le difficoltà che possono sorgere nella relazione con i bambini.

Le consulenze, curate dalla coordinatrice pedagogica del Comune di Russi, hanno la finalità di promuovere il benessere relazionale e valorizzare le competenze dell'adulto individuando insieme nuove strategie per far fronte alle fatiche quotidiane legate ai momenti di educazione e di cura: pasto, sonno, cambio, gioco e comunicazione.

CONVERSAZIONI EDUCATIVE

In continuità con gli anni passati, e anche con le nuove metodologie sperimentate nelle passate annualità del progetto **“LA COMUNITA' EDUCANTE: FORMARE, EDUCARE, ASCOLTARE”**, si intende proseguire il sistema di confronto e collegamento fra tutti i vertici del triangolo relazionale “educatori-docenti/famiglie/studenti”, pilastro fondamentale sia per lo sviluppo dei bambini/ragazzi, sia per il benessere degli adulti ad essi vicini, sia anche per le motivazioni e l'entusiasmo professionale degli educatori e dei docenti.

“SETTIMANA MONDIALE DELL'ALLATTAMENTO MATERNO”

“Tra le braccia guardo il mondo da quadrato farsi tondo”: Sabato 28 settembre 2024. Laboratorio rivolto ai bambini 0/3 anni e alle mamme in dolce attesa, per suggerire attività di gioco con libri e musica da riproporre facilmente a casa con materiali semplici e libri adatti a facilitare la comunicazione attraverso immagini, suoni e uso della voce.”

“Latte in parole – Giochi di voce per nutrire la relazione tra neonato, mamma e papà”: Martedì 8 ottobre 2024. Laboratorio rivolto a bambini 0/18 mesi e a mamme in dolce attesa per suggerire attività di gioco con la voce, le filastrocche e la musica che possono accompagnare i momenti quotidiani del cambio, del pranzo e del sonno.

“COME GESTIRE IL DIGITALE NELLA PRIMA INFANZIA? DOMANDE E RISPOSTE SUI RISCHI E LE STRATEGIE PER EDUCARE I NOSTRI FIGLI E LE NOSTRE FIGLIE AD UN USO RESPONSABILE DEL DIGITALE”

Incontri online per le famiglie a cura del C.E.D. Centro Documentazione Digitale, incontri integrati nel progetto di formazione a favore di educatori del Nido d'infanzia comunale e sezioni Primavera del territorio, insegnanti delle scuole dell'infanzia del territorio e delle classi 1° e 2° delle scuole primarie.

ESC – SPORTELLI TEMATICHE DIGITALI

Con la collaborazione dello sportello ESC per giocatori d'azzardo e familiari, con la supervisione del Servizio Sociale Associato dei Comuni di Ravenna, Cervia e Russi, verranno organizzate iniziative formative su tematiche relative al gioco d'azzardo patologico, all'uso dei videogiochi e dei social network, comportamenti dannosi, limiti da darsi e da dare, rischi ma anche vantaggi e pregi dei videogiochi e dei social network.

CONVERSAZIONI SULLA SALUTE

Incontri dedicati alla cittadinanza durante i quali verranno affrontati temi di interesse comune, con lo scopo di aprire un dialogo rivolto a diverse fasce della popolazione.

GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

In continuità con gli anni precedenti si intende promuovere e diffondere l'organizzazione di iniziative volte all'aggregazione e al coinvolgimento delle giovani generazioni, anche nell'ambito delle iniziative organizzate in occasione della celebrazione della "Giornata Mondiale dei Diritti dei Bambini" (20 novembre 2024). A tale scopo i bambini del nido coloreranno Piazzetta Dante. Verrà poi organizzata un'iniziativa presso la Biblioteca comunale denominata "Lasciatemi giocare" che ha come scopo quello di portare bambini e ragazzi a riappropriarsi dei luoghi della città.

GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ

La "Giornata internazionale delle persone con disabilità" (3 dicembre 2024) ha lo scopo di promuovere l'inclusione dei bambini e ragazzi disabili, di favorire iniziative in loro favore e diffondere la consapevolezza delle disabilità.

Verrà inaugurata "Casa Canterini", progetto finalizzato a creare percorsi di autonomia per persone con disabilità (finanziato con fondi PNRR). "Casa Canterini", situata in Via Pietro Mascagni 13 a Russi, è stata interamente ristrutturata, prevedendo al piano terra uno spazio dedicato alla formazione digitale, mentre il primo piano è stato adibito a residenza.

CONCORSO "UN DISEGNO PER CLAUDIO"

Anche per quest'anno scolastico si svolgerà il concorso "Un disegno per Claudio", istituito nel 2008 in memoria del piccolo Claudio, rivolto a tutti i servizi educativi per l'infanzia (0/6 anni) della Provincia di Ravenna, compreso il nido d'infanzia comunale "A.P. Babini" di Russi, è un concorso per disegni a tema.

MOSTRA PER LA PACE – 25 APRILE 2025

Iniziativa organizzata con la partecipazione del Nido comunale A.P. Babini e l'Istituto Comprensivo Baccharini di Russi per promuovere l'educazione alla pace e alla solidarietà, la convivenza e la relazione con l'altro, valorizzare le diversità e i valori della nostra Costituzione.

Verranno esposti elaborati, video e fotografie che testimoniano come i bambini hanno affrontato i temi protagonisti della mostra, ognuno in base alla propria età e alle proprie competenze.

Durante l'anno scolastico 2024/2025 il Comune di Russi potrà integrare con ulteriori iniziative il presente progetto.